



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
**UNIVERSITAS SYIAH KUALA**  
**UPT. PERPUSTAKAAN**

Darussalam – Banda Aceh, Tlp. (0651) 8012380, Kode Pos 23111  
Laman : <http://library.unsyiah.ac.id>, Email: [helpdesk.lib@unsyiah.ac.id](mailto:helpdesk.lib@unsyiah.ac.id)

---

## ELECTRONIC THESIS AND DISSERTATION UNSYIAH

### TITLE

HUBUNGAN PENGGUNAAN JURNAL BELAJAR DENGAN SELF EFFICACY, MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATERI EKOSISTEM DI MAN KOTA BANDA ACEH

### ABSTRACT

Isra Rinella. 2018. Hubungan Penggunaan Jurnal Belajar dengan Self Efficacy, Motivasi dan Hasil Belajar Peserta Didik pada Materi Ekosistem Di MAN Kota Banda Aceh.

Pembimbing I Dr. Abdullah, M.Si., Pembimbing II Dr. Andi Ulfa Tenri Pada, M.Pd.

### ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan mengetahui hubungan penggunaan jurnal belajar dengan self efficacy, motivasi dan hasil belajar peserta didik pada materi ekosistem di MAN kota Banda Aceh. Pengambilan data dilakukan pada bulan Maret sampai April 2018. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode eksperimen dengan desain Pretest-Posstest Control Group Design. Penelitian ini dilaksanakan di MAN kota Banda Aceh yaitu di MAN 1, MAN 2 dan MAN 3. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas X yang berjumlah 347 peserta didik. Penentuan sampel dilakukan dengan menggunakan teknik purposive sampling dan diperoleh sampel penelitian sebanyak 188 peserta didik. Instrumen yang digunakan adalah jurnal belajar, angket self efficacy, angket motivasi dan soal sebanyak 50 butir untuk menilai hasil belajar kognitif peserta didik. Analisis data menggunakan uji korelasi Pearson. Hasil penelitian menunjukkan bahwa hubungan antara jurnal belajar dengan hasil belajar termasuk kedalam kategori sedang ( $r = 0,533$ ) dan hasil uji-t menunjukkan  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu ( $5,941 > 1,986$ ). Hubungan antara jurnal belajar dengan motivasi termasuk kedalam kategori sedang ( $r = 0,492$ ) dan hasil uji-t menunjukkan  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu ( $5,332 > 1,986$ ). Hubungan antara jurnal belajar dengan self efficacy termasuk kedalam kategori rendah ( $r = 0,373$ ) dan hasil uji-t menunjukkan  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu ( $3,793 > 1,986$ ). Simpulan pada penelitian ini adalah terdapat hubungan antara jurnal belajar dengan hasil belajar, terdapat hubungan antara jurnal belajar dengan motivasi dan terdapat hubungan antara jurnal belajar dengan self efficacy peserta didik pada materi Ekosistem di MAN Kota Banda Aceh.

Kata Kunci: jurnal belajar, hasil belajar, motivasi, self efficacy